

NOTICIA

Reconocimiento de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza al empleo docente de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Los profesores Mayte Lozano, Lacramioara Dranca, Simona Bernardi y Rubén Martínez-Cantin ganan el VI Premio Santander con un trabajo sobre el uso de las TIC en las asignaturas de informática del CUD

El acto público de entrega de galardones tendrá lugar el 16 de junio a las 12 horas en el Paraninfo

El VI Premio Santander de la [Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza](#) a la contribución sobre el uso de las nuevas tecnologías en la formación universitaria se ha quedado este año en el [Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza](#). El trabajo *Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de informática* presentado por los profesores de Fundamentos de Informática [Mayte Lozano](#) y [Rubén Martínez-Cantin](#) y las profesoras de Sistemas de Información para la Dirección [Licri Dranca](#) y [Simona Bernardi](#) ha sido reconocido por el jurado con el máximo galardón. Los docentes del CUD recogerán su premio en un acto público que, dentro del Ciclo Santander, se celebrará el 16 de junio a las 12 horas en el Aula Magna del Paraninfo, y tras el que los premiados expondrán su comunicación en una mesa redonda.

En su trabajo, los citados profesores del Centro Universitario de la Defensa presentan algunas herramientas TIC utilizadas en las asignaturas de Fundamentos de Informática y Sistemas de Información para la Dirección que han impartido en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, Perfil Defensa, en los tres primeros cursos completados desde la puesta en marcha del grado. Entre ellas destacan, además del uso intensivo de la plataforma Moodle o de la pizarra digital en todas las materias, algunas herramientas software específicas para cada una, como Eclipse, empleada en Fundamentos de Informática como entorno integrado de desarrollo; o Virtual Paradigm y OpenOffice Base, utilizados como herramienta de Ingeniería del Software Asistida por Ordenador y Sistema de Gestión de Bases de Datos, respectivamente, en Sistemas de Información para la Dirección. Como señala Mayte Lozano, coordinadora de la candidatura premiada, “todas han sido pensadas e implementadas para incentivar el desarrollo de competencias, tanto específicas como transversales, en el alumnado, así como para motivar su aprendizaje y favorecer la asimilación de los contenidos”.

Aprendizaje activo y coordinado

Dado el carácter eminentemente práctico de las asignaturas, los docentes han elegido, en su uso de las TIC, el modelo de aprendizaje activo. Dicho modelo se basa, como explica la profesora Lozano, “en el aprendizaje mediante el hacer, para promover determinadas habilidades en los estudiantes como las capacidades de análisis de problemas y de síntesis de la información”. Si bien gran parte de las tecnologías y metodologías se han explotado dentro de diferentes proyectos de innovación docente, la principal innovación ha radicado, según Lozano, “en la utilización complementaria y coordinada de todas ellas en las dos asignaturas de informática para alcanzar un objetivo común: la mejora continua de las materias y el aprendizaje efectivo de los alumnos”.



Los ganadores del VI Premio Santander posan en una de las aulas de informática en las que imparten sus clases.