

[nacional]

Comienza un nuevo curso, el cuarto del actual modelo de enseñanza de formación para oficiales y el tercero para suboficiales

VUELTA a las aulas



Alumnos aspirantes a convertirse en suboficiales de la Armada se ejercitan en el conocimiento de los idiomas.

Pepe Díaz



Cadetes de primer curso de la Academia General Militar realizan una práctica de vadeo de circunstancias en su periodo de formación militar (arriba), mientras alumnos del Centro Universitario de la Defensa de San Javier asisten a una clase de ingeniería (abajo).



El curso académico 2013-14 se ha puesto en marcha. En él continúa la implantación del nuevo modelo de enseñanza, que llega al cuarto año en la formación de oficiales y al tercero en la de suboficiales. A unos y a otros les aportará una doble titulación, militar y civil, con la que se pretende dotar a los Ejércitos de profesionales con amplia formación científica, tecnológica y militar, así como en los valores propios de los miembros de las Fuerzas Armadas.

En Zaragoza el curso ha empezado con una novedad: es la primera vez que la Academia General Militar acoge a alumnos de 4º, porque el actual modelo exige que se cursen en ella cuatro años, mientras que en el anterior 4º y 5º se impartían en las Academias Especiales.

Los primeros alumnos recibirán su despacho de teniente en el verano de 2015

En 2013-14 la *General* cuenta con 987 alumnos: 293 de 1º, 315 de 2º, 199 de 3º y 102 de 4º, más ocho del Cuerpo de Intendencia, diez del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos (cuatro de la Escala de Oficiales y seis de la Técnica) y 60 de los Cuerpos Comunes de las Fuerzas Armadas. Entre ellos se encuentran 65 mujeres, que suponen el 6,6 por 100 del total, y nueve extranjeros: tres jordanos, dos norteamericanos, dos tailandeses, un coreano y un francés.

A todos los alumnos les pidió el ministro de Defensa, Pedro Morenés, cuando el 19 de septiembre presidió la inauguración oficial del curso en la Academia, que asuman su responsabilidad con sentido del honor, del deber y de la lealtad, «buscando la excelencia» y sabiendo que liderar «es dar ejemplo». En su alocución les recomendó que, además de la formación académica, cultiven los valores y cuiden los idiomas, «que hoy

Pepe Díez

Academia General del Aire



Academia General del Aire

Treinta y un jóvenes recibieron el 6 de septiembre su nombramiento como alféreces de la segunda promoción del nuevo modelo en la Academia General del Aire.

son esenciales, sobre todo para la utilidad de la carrera militar al servicio de los intereses generales de España».

Aproximadamente un mes antes, a mediados de agosto, la *General* había recuperado su pulso académico, tras el paréntesis estival, con la llegada de los caballeros y damas cadetes de acceso directo de primer curso. Junto a ellos se incorporaron unos 30 alféreces de 4º, que han sido los encargados de guiarles en los primeros días y con los cuales los de 1º seguirán realizando actividades de instrucción a lo largo del curso, como parte del periodo de prácticas de los de 4º. Los alumnos de acceso directo iniciaron su formación el 19 de agosto y dos semanas más tarde, el 2 de septiembre, lo hicieron los procedentes de la promoción interna.

Conocida popularmente como *campamento*, la formación militar general comprende dos semanas del módulo de acogida, orientación y adaptación de los alumnos de acceso directo, que no es evaluable, y cuatro de instrucción y adiestramiento, en las que ya participan los que han in-

gresado por promoción interna. Durante las dos primeras semanas, que sirven para facilitar la transición de la vida civil a la militar, los alumnos reciben el vestuario y el equipo, conocen las instalaciones, se ponen al día en la documentación, se inician en la formación y adquieren las destrezas individuales básicas comunes a todo miembro de las Fuerzas Armadas.

SUSTITUCIÓN

En esos primeros catorce días causaron baja 24 alumnos, cifra ligeramente superior a las de los cursos precedentes (23



Pepe Díez

En la Escuela Naval Militar de Marín se impartirán este curso 18 planes de estudios para un total de 504 alumnos.

en el de 2011-12 y 18 en el de 2012-13). «Algunos jóvenes —explica el teniente coronel Benjamín Rived, jefe del primer batallón de cadetes— vienen a probar; les gusta la vida militar, pero no la conocen lo suficiente, y aquí se dan cuenta de que no era lo que querían. Otros echan de menos a la familia. Y los hay que descubren que no les gusta el Ejército de Tierra, por lo cual deciden pedir la baja y presentarse después a la Armada o al Ejército del Aire».

Las 24 bajas ya han sido cubiertas con otros tantos aspirantes que en su momento no habían logrado plaza. Esta medida, que no existía en el primer curso de aplicación del nuevo modelo (2010-11), es una de las que se han adoptado para mejorar los resultados. Además, se ha ampliado la información al cadete, para que éste sepa claramente a qué viene a la Academia, cuál será su régimen de vida, qué va a estudiar, cuánto se le exigirá...; se ha elevado la puntuación de la parte específica para favorecer el ingreso de los jóvenes que proceden de los estudios de ciencias; se ha redistribuido la carga lectiva entre la ingeniería y la formación militar, al observarse que la de la primera resultaba muy elevada en algunas fases; y se ha establecido una nota mínima para quienes ingresan por promoción interna. Gracias a ello, se ha pasado de 90 bajas en la primera promoción (35,6 por 100 de los ingresos) a 49 en la segunda (20,1 por 100) y a 25 en la tercera (11,1 por 100).

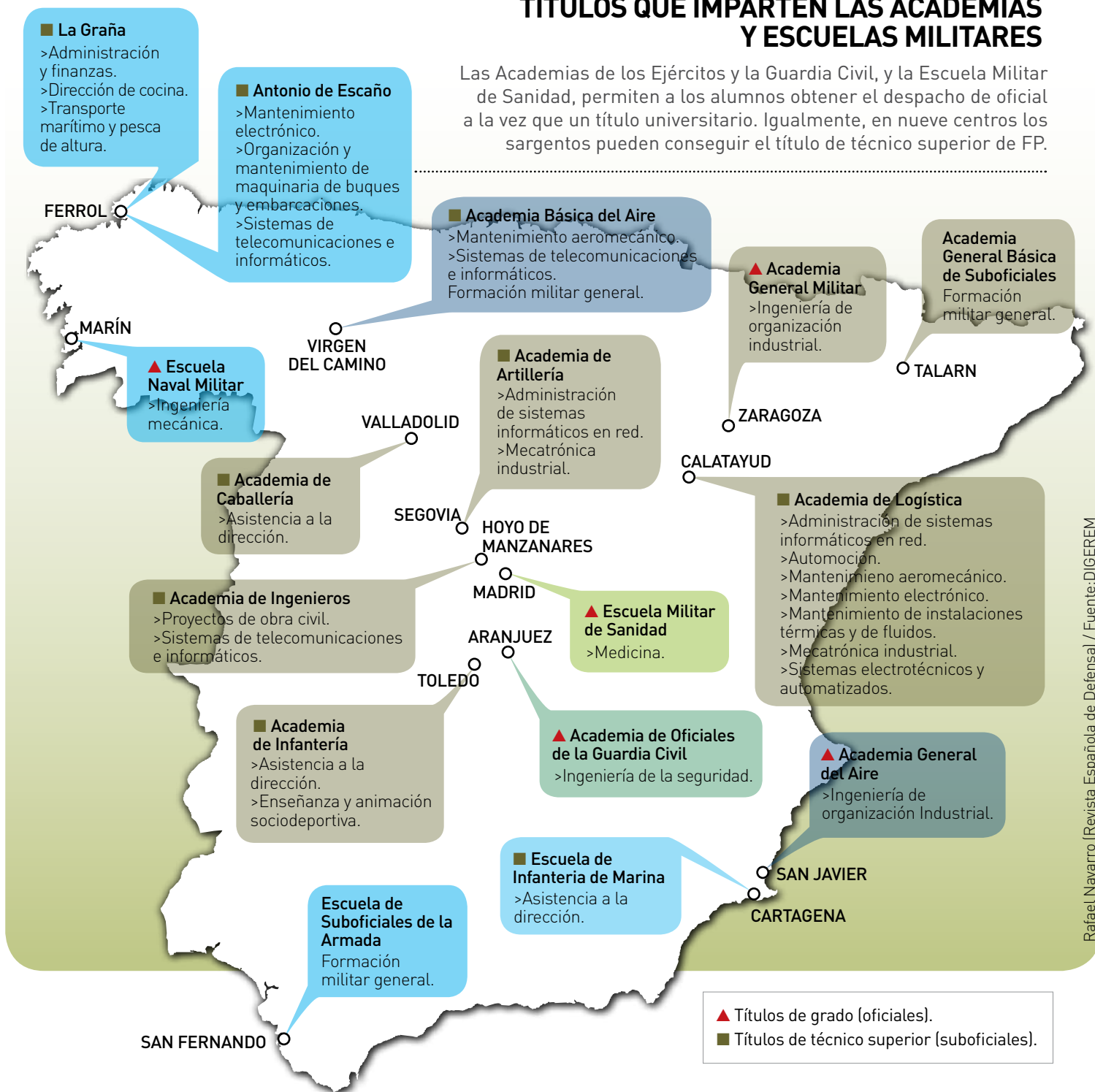
«Los verdaderos resultados se verán cuando en 2015 egresen los componentes de la primera promoción, con el despacho de teniente y el título de ingeniería de organización industrial por la Universidad de Zaragoza, y comprobemos su desempeño en las unidades», puntualiza el general Jerónimo de Gregorio, director de la AGM. Destaca, asimismo, que los cadetes de 1º le habían causado «una buena impresión por su madurez y capacidad intelectual».

MARÍN Y SAN JAVIER

En la Escuela Naval Militar de Marín éste es el último año en que conviven el modelo anterior y el actual, que permitirá

TÍTULOS QUE IMPARTEN LAS ACADEMIAS Y ESCUELAS MILITARES

Las Academias de los Ejércitos y la Guardia Civil, y la Escuela Militar de Sanidad, permiten a los alumnos obtener el despacho de oficial a la vez que un título universitario. Igualmente, en nueve centros los sargentos pueden conseguir el título de técnico superior de FP.



Rafael Navarro (Revista Española de Defensa) / Fuente: DIGEREM

obtener a los guardiamarinas que acaben sus estudios el título de ingeniería mecánica por la Universidad de Vigo. Por ella pasarán 504 alumnos y se impartirán 18 planes de estudios diferentes. Dispondrá así de uno de los mayores números de alumnos de las dos últimas décadas, al contar con alumnos que realizarán el VI Curso de Adaptación a las Escalas de Oficiales y con los de los Cuerpos Comunes, entre ellos los del nuevo Centro Universitario de la

Defensa de Medicina, procedentes de la Escuela Militar de Sanidad. El curso fue inaugurado el 9 de septiembre por Pedro Morenés, quien por primera vez visitaba oficialmente la Escuela.

Del mismo modo, el 1 de octubre, el titular de Defensa inauguró el curso en la Academia General del Aire de San Javier. Los 35 alumnos de 1º, todos de acceso directo, habían sido recibidos en una jornada de acogida el 19 de agosto. En su discurso de bienvenida, el direc-

tor de la Academia, coronel Emilio Juan Gracia, destacó la gran responsabilidad que asumían y los retos a los que se enfrentarán en su periodo de formación. Por su parte, Joaquín Roca, director del Centro Universitario de la Defensa, adscrito a la Universidad de Cartagena, donde los alumnos estudiarán ingeniería en organización industrial, expuso el papel que juega la enseñanza universitaria en la formación de los futuros oficiales del Ejército del Aire.

«Hemos mejorado con la experiencia»

Destaca que el régimen de internado de la Academia favorece los resultados

Este curso es el cuarto del nuevo modelo y ya se va notando la experiencia», asegura Antonio Elipe, director desde su creación del Centro Universitario de la Defensa (CUD) ubicado en la *General*. Doctor en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Zaragoza, con más de 30 años de docencia y de una actividad investigadora orientada a mecánica celeste y sistemas dinámicos, se muestra «muy satisfecho» con la evolución del Centro.

—¿Cómo valora los resultados?

—Me parecen espectaculares. Las tasas de éxito, que miden el número de aprobados, son considerablemente mejores que las de los demás centros adscritos a la Universidad de Zaragoza.

—¿A qué se debe?

—A que el alumno militar está más comprometido que otros universitarios. Tiene régimen de internado y la obligación de asistir con regularidad a clase y de presentarse a los exámenes. En la Academia todo está reglado, marcado, y eso lleva su beneficio. Por las tardes el alumno cuenta con los profesores a su disposición y les puede consultar sus dudas. El cadete y el alférez utilizan las tutorías con mayor frecuencia que el estudiante civil; cuando era catedrático de la Universidad de Zaragoza me venían a ver solo la semana del examen.

—¿Fueron difíciles los comienzos del Centro Universitario de la Defensa?

—Sin duda, porque todo era novedoso y arrancaba un modelo que tenía oposición desde diversos ámbitos. Había cadetes a los que, en la tarde del primer día, ya estaban sus padres esperándoles a las puertas de la Aca-

demia para recogerlos. Creo que las dificultades del curso 2010-11 se debían sobre todo al desconocimiento; parece que no había quedado clara la dinámica del Centro.

—¿Lo está ahora?

—Están jugando un papel muy importante los alumnos de los cursos superiores. Es un sistema similar al de padre-hijo, en el que el padre

intenta advertir a su hijo de los errores que ha cometido para que no haga lo mismo. Sirve de mucho: ahora los alumnos de los cursos precedentes aconsejan a los cadetes que tienen que estudiar, que no basta con prepararse el día del examen, que han de cumplir determinadas normas de permanencia... A los jóvenes se les exige capacidad de sacrificio; la falta de capacidad intelectual es impensable, porque los alumnos entran con una nota de corte

elevada. El Ministerio de Defensa, con buen criterio, tolera solo cierto margen de fracaso; la obligación del cadete es estudiar. Eso va calando y por ello se ha reducido el número de bajas mientras ha aumentado el de aprobados.

—¿Cómo es la relación con la Academia?

—Excelente, porque nos guía el mismo objetivo, el de formar a los mejores tenientes que podamos tener. No ha habido ningún problema que se haya enquistado. También son buenas las relaciones entre profesores civiles y militares, estamos dispuestos a participar conjuntamente en todas las actividades. Por primera vez, contamos este curso con tres profesores militares como docentes del CUD, lo cual es un paso más hacia la total normalización.



Pepa Díaz

Tanto en Marín como en San Javier han disminuido el número de bajas registradas en las dos últimas promociones respecto a la primera. En la Escuela Naval Militar pasó de 14 en la primera promoción a una en la segunda y a tres en la tercera, mientras que en la Academia General del Aire se redujo de cuatro a dos y una, respectivamente.

SUBOFICIALES

En Talarn la Academia General Básica de Suboficiales comenzó el curso el 2 de septiembre con 526 alumnos, de los cuales 11 son repetidores y 10 músicos. En ella realizarán la formación militar hasta el próximo mes de diciembre.

Los admitidos, todos de promoción interna desde la escala de tropa, han visto recompensado el tiempo que han

Algunas unidades promueven cursos para ayudar a los aspirantes a suboficial

dedicado al estudio y a la preparación durante los últimos meses, y que han tenido que compaginar con el trabajo en sus unidades de destino. En muchas de ellas, como la Brigada Paracaidista *Almogávares* VI, se desarrollan cursos para apoyar a los aspirantes en el proceso con muy buenos resultados. Este año, por ejemplo, de los 35 caballeros y damas legionarios paracaidistas que han ingresado como alumnos en la Academia, 28 siguieron el curso preparatorio que se organiza en esta unidad. Después de tres años, en 2014, los alumnos obtendrán su despacho de sargento junto con un título de técnico superior de formación profesional del catálogo del Ministerio de Educación, de los que imparten las Academias de Artillería (Segovia), Caballería (Valladolid), Infantería (Toledo), Ingenieros (Hoyo de Manzanares) y Logística (Calatayud).

El 2 de septiembre arrancó también el curso en la Escuela de Suboficiales de la Armada, con 174 alumnos (150 del



Pepe Díez

Los aspirantes a sargento del Ejército de Tierra realizan cuatro meses de formación militar en Talarn.

Cuerpo General y 24 del Cuerpo de Infantería de Marina) que habían obtenido su plaza por promoción interna. Un día antes, el comandante director de la Escuela, capitán de navío Manuel Cerdido, les dio la bienvenida y les presentó el plan de estudios que desarrollarán en San Fernando. Hasta mediados de marzo recibirán formación militar y luego continuarán sus estudios durante dos años y tres meses en Ferrol (Escuelas *Antonio de Escaño y La Graña*) o Cartagena (Escuela de Infantería de Marina *General Albacete y Fuster*).

Igualmente, el 2 de septiembre 356 alumnos de 2º y 3º del Cuerpo General de la Armada iniciaron su actividad lectiva en las dos escuelas de Ferrol, mientras que 57 aspirantes a suboficial de Infantería de Marina lo hicieron en la de Cartagena.

Por otro lado, la Academia Básica del Aire, situada en el Aeródromo Militar de León, en La Virgen del Camino, ha duplicado este curso el número de alumnos hasta alcanzar la cifra de 555: 219 de 1º, 243 de 2º y 93 de 3º. Ello se debe al cambio del modelo educativo: el antiguo constaba de dos años de carrera, el segundo de ellos de especialidad, mientras que el actual se desarrolla en dos años con un tercero de especialidad. Para adaptarse a este

incremento, se han ampliado y mejorado los servicios comunes, se ha aplicado un plan de rehabilitación de infraestructuras, se ha creado un nuevo edificio de alojamientos y se cuenta con dos nuevos hangares destinados a laboratorios y talleres.

En la recepción de bienvenida, el 1 de septiembre, el coronel Lucas Manuel Muñoz Bronchales, director de la Academia, se dirigió a los 219 alumnos nuevos y a sus familiares, y les recordó que el principal objetivo de la formación que se imparte es el de proporcionar al Ejército del Aire los mejores suboficiales, que tendrán que aportar, además de calidad técnica, «un enraizado espíritu militar, sostenido por un conjunto de valores que han de interiorizar y convertir en guía de sus futuras acciones».

Santiago F. del Vado

INGRESOS Y BAJAS EN EL NUEVO MODELO DE OFICIALES

Promociones y cursos de ingreso	Ingresos		Bajas		% bajas sobre ingresos	
	Acceso directo	Promoción interna	Acceso directo	Promoción interna	Acceso directo	Promoción interna
Academia General Militar						
LXX (2010-11)	199	54	67	23	33,7	42,6
LXXI (2011-12)	234	10	45	4	19,2	40
LXXII (2012-13)	179	47	18	7	10,1	14,9
LXXIII (2013-14)	213	12	-	-	-	-
Escuela Naval Militar						
415 y 145* (2010-11)	74	9	11	3	14,9	33,3
416 y 146 (2011-12)	78	2	1	0	1,3	0
417 y 147 (2012-13)	69	5	3	0	4,3	0
418 y 148 (2013-14)	46	0	-	-	-	-
Academia General del Aire						
LXVI (2010-11)	74	8	4	0	5,4	0
LXVII (2011-12)	58	8	2	0	3,4	0
LXVIII (2012-13)	34	24	0	1	0	4,2
LXIX (2013-14)	35	0	-	-	-	-
	Acceso directo	Cambio de cuerpo o escala	Acceso directo	Cambio de cuerpo o escala	Acceso directo	Cambio de cuerpo o escala
Escuela Militar de Sanidad						
I (2012-13)	21	4	0	0	0	0
II (2013-14)	13	7	-	-	-	-

(* Promociones del Cuerpo General de la Armada y de Infantería de Marina.