

ALUMNO: Nombre y apellidos:

TUTOR EN LA UNIDAD:

Nombre y apellidos:

Empleo:

Teléfono de contacto:

e-mail de contacto:

SITUACIÓN DEL ALUMNO EN LA UNIDAD

- Tipo de puesto ocupado:

TAREAS: Indique las tareas realizadas por el alumno

En el siguiente cuestionario, el que ha sido su tutor militar, emite un informe acerca del alumno y su desempeño durante su estancia en la unidad, que será una evidencia relevante para calificar la asignatura **Prácticas Externas** de 6 créditos, que forma parte del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, perfil Defensa.

	1	2	3	4	5
CUALIDADES	Bajo		Alto		
De carácter: Confianza en sí mismo y seguridad con que actúa. Control y dominio de sus emociones. Fortaleza psicológica y anímica ante la adversidad. Autodisciplina, grado de exigencia propia en relación con el cumplimiento de sus obligaciones.					
Intelectuales: Captación correcta y ágil de ideas. Creatividad y talento en la concepción de ideas. Claridad y corrección en la expresión oral y escrita. Capacidad de aprendizaje.					
Físicas: Condición física adecuada al desempeño profesional. Vitalidad, energía, dinamismo y estado de alerta. Resistencia a la fatiga. Salud habitual.					
De relación personal: Corrección de los comportamientos externos. Cuidado de su imagen y presencia. Afabilidad en el trato. Interés que despierta en su relación profesional.					

	1	2	3	4	5
DESEMPEÑO					
Actitud ante el servicio: Entrega y disponibilidad. Disposición para cumplir sus obligaciones en situaciones adversas. Voluntariedad ante trabajos o tareas fuera de sus estrictas obligaciones. Entusiasmo y motivación por su profesión. Inquietud por mejorar y ampliar sus conocimientos profesionales.					
Organización del trabajo propio: Empleo de orden y método en su trabajo. Conocimiento de los medios disponibles y sus capacidades. Establecimiento de prioridades, diferenciando entre lo importante y lo superfluo. Acierto en la programación.					



	1	2	3	4	5
Asignación de cometidos: Identificación de las tareas a asignar a los subordinados. Distribución de las tareas conforme a las capacidades de sus subordinados. Delimitación clara de las responsabilidades con el establecimiento de metas individuales y colectivas. Medida, acierto y oportunidad en la delegación del trabajo.					
Trabajo en equipo: Cooperación dentro del grupo y modo en que se gana la confianza de los demás. Autocontrol de las ambiciones profesionales subordinándolas al compañerismo. Anteposición de los objetivos del grupo a los particulares. Conciliación del punto de vista propio con los restantes del grupo.					
Actitud con los superiores: Lealtad y cooperación. Exposición franca y constructiva de sus opiniones para la toma de decisiones del mando. Grado de persuasión y corrección en la exposición de sus opiniones. Compromiso con los propósitos del mando.					
Actitud con los subordinados: Lealtad, deferencia, atención y corrección en el trato. Conocimiento de sus aptitudes, aspiraciones y necesidades. Respeto por sus competencias. Fomento del espíritu de equipo y motivación. Preocupación por sus condiciones de trabajo y seguridad.					
Decisión y mando: Acierto, prudencia e iniciativa demostrados en la toma de decisiones. Ejercicio de la autoridad con justicia, equidad y responsabilidad. Grado en que ejerce su autoridad con firmeza sin necesidad de acudir habitualmente a otros procedimientos. Verificación y control de la ejecución y cumplimiento de las órdenes. Ejemplaridad y capacidad de influencia en los subordinados.					
Eficacia: Grado de cumplimiento de los objetivos marcados. Calidad en el trabajo desempeñado. Cumplimiento de los objetivos en los plazos establecidos.					
Eficiencia: Economía en el empleo de medios humanos y materiales en la consecución de los objetivos. Administración de cada recurso con el máximo rendimiento. Destreza y cuidado en el empleo de los medios. Tiempo invertido en el cumplimiento de los objetivos.					
Adaptación a las variaciones de la situación: Comprensión e identificación correcta de la nueva situación. Establecimiento de nueva planificación adaptada a las circunstancias. Redistribución de cometidos y toma acertada de decisiones.					
Fiabilidad: Confianza que suscita en el mando. Grado de supervisión que necesita en el cumplimiento de sus cometidos. Garantía de acierto en sus actuaciones.					
Comentarios o valoraciones adicionales:					

Este cuestionario, se conservará en el expediente académico universitario del alumno. Por ser una herramienta de evaluación, podrá ser visto por el alumno si lo solicita.

Fecha y firma:

ESTE FORMULARIO DEBE SER REMITIDO POR CORREO ELECTRÓNICO A LA DIRECCIÓN acacudez@unizar.es y al director académico, profesor del CUD al terminar la estancia del alumno en su Unidad.