

Criterios detallados para la valoración de méritos Plazas de Lengua Inglesa.



CRITERIOS Y CONSIDERACIONES DE CARÁCTER GENERAL:

Materia Lengua Inglesa

Áreas afines: Se entienden como áreas afines Traducción e Interpretación (Primer Idioma Extranjero: Inglés) y Lenguas Modernas (Primer Idioma Extranjero: Inglés). A los méritos referidos a estas áreas se les aplicará un cociente corrector de 0,7.

El resto de áreas de Humanidades y de Ciencias Sociales y otras especialidades distintas de inglés como primer idioma extranjero en Traducción e Interpretación y en Lenguas Modernas se consideran como áreas no afines. Sin embargo, a los méritos presentados en cualquiera de las mismas se les aplicará un cociente corrector de 0,3. Al resto de áreas del catálogo académico se les aplicará un cociente corrector de 0,1.

Los méritos valorados en un apartado no podrán volverse a valorar en ningún otro apartado

Los candidatos preseleccionados y previamente convocados para la entrevista deberán aportar originales acreditativos de todos los méritos alegados en el curriculum antes de la misma, según se les indique en la convocatoria.

Valoración del curriculum

a. Actividad docente y profesional (hasta 35 puntos)

Se valorará la duración, nivel educativo y responsabilidad de los puestos ocupados por el aspirante en actividades de carácter docente y profesional relacionadas con Filología Inglesa. También se valorará el prestigio de las instituciones en las que ha desarrollado esa labor. Se concederá una especial valoración a la experiencia docente en el Centro Universitario de la Defensa.

Se valorará la dirección de Trabajos de Fin de Grado o de Fin de Máster.

Se valorarán otros méritos docentes tales como las publicaciones docentes, proyectos de innovación, docencia y ponencias en cursos y seminarios de formación académico, docente, así como la asistencia a los mismos.

b. Actividad investigadora (hasta 25 puntos)

Se valorarán las publicaciones por su calidad, cantidad e impacto en el ámbito de Filología Inglesa: libro completo, edición de libro, reseña y artículo o ensayo en revista o como capítulo de libro.

Se valorarán las participaciones en proyectos de investigación, contratos de I+D y grupos, por su calidad, extensión e importancia.

Se valorarán las contribuciones a congresos, encuentros científicos e impartición de seminarios de actividad investigadora.

Se valorará la concesión de becas de investigación del área en programas competitivos de Ministerio de Educación (FPU, FPI o similares) o de la DGA u organismos autonómicos españoles de nivel similar.



Se valorarán otros méritos de investigación acreditados (máximo 10 seleccionados por el candidato)

En todos los aspectos anteriores, se valorará especialmente la actividad investigadora desarrollada en el Centro Universitario de la Defensa..

- c. Estancias en otros centros nacionales o extranjeros de prestigio y ayudas recibidas (hasta 10 puntos)

Se valorará la duración y el número de las estancias de investigación en otros centros universitarios, así como las becas y ayudas recibidas para estas mismas estancias.

- d. Formación académica (hasta 20 puntos)

Se valorará la formación y la calificación obtenida en la formación académica oficial del candidato relacionada con Filología Inglesa. Titulaciones:

- Licenciatura en Filología Inglesa/Grado en Estudios Ingleses
- Créditos de doctorado o de máster universitario (para plaza de Ayudante, si no se tiene el título de Máster o Doctor)
- Título de Máster oficial (para Ayudante)
- Título de Doctor
- Doctorado europeo/internacional

Se valorará otra formación académica recibida en relación con la plaza (CAP, máster universitario de Formación del Profesorado, asistencia a cursos y seminarios referidos estrictamente a la formación académica).

- e. Experiencia en gestión y administración educativa, científica, tecnológica y otros méritos. (hasta 10 puntos)

Se valorará el número, duración y relevancia de la experiencia en gestión y administración educativa, científica y tecnológica.

Se valorarán otros méritos relevantes desde un punto de vista académico.

Valoración de la entrevista en lengua inglesa (40 puntos)

En la entrevista el candidato demostrará su competencia en lengua inglesa y defenderá cualquier aspecto de su C.V. sobre el que la Comisión considere oportuno preguntar para formarse un juicio acerca de la idoneidad del candidato.

En el caso de la plaza de Ayudante Doctor, el candidato, además, hará una exposición breve de su proyecto docente para una asignatura correspondiente a la materia de la plaza, en un tiempo máximo de quince minutos. En la presentación del proyecto docente se valorará

- Claridad de exposición
- Definición del contexto docente de la asignatura y perfil de los estudiantes
- Establecimiento de objetivos y competencias coherentes
- Variedad de actividades y materiales docentes, así como la utilización de recursos didácticos y tecnológicos
- Criterios de evaluación claramente establecidos y en concordancia con los objetivos y competencias que se pretendan desarrollar en la asignatura