

# La U.S. Naval Postgraduate School, un centro de excelencia

ANTONIO ELIPE

El pasado mes de mayo tuve la oportunidad de visitar la US Naval Postgraduate School (NPS), en la ciudad de Monterey (California) una de las universidades de excelencia de los Estados Unidos. Se trata de un centro militar, concretamente de la "Navy", pero donde sus 1.500 alumnos pertenecen a los tres ejércitos y diversas agencias federales, con un abundante porcentaje de estudiantes de unos 30 países (cuyas banderas ondean en un patio), entre los que hay dos Tenientes de Navío españoles.

Los alumnos suelen tener el rango de Teniente o Capitán y, tras un exigente proceso de selección, se incorporan por un periodo de dos años a la NPS para cursar el correspondiente posgrado que habitualmente es un Máster, aunque también hay quien cursa un Doctorado. Los estudios que se ofrecen, así como la investigación que se realiza, se enfocan preferentemente hacia cuestiones que sean relevantes para el Departamento de Defensa y las agencias de seguridad nacional.

## Trayectoria

La NPS ha cumplido este curso 100 años. En 1951, dada la importancia que había adquirido, se decidió trasladarla desde la Academia Naval de Annapolis a su actual emplazamiento, en Monterey, donde ocupó un afamado hotel de lujo, el Hotel del Monte. Este hermoso edificio alberga la administración del



Antonio Elipe, en la U.S. Naval Postgraduate School.

centro, mientras que nuevos edificios siguen construyéndose para cubrir las nuevas necesidades académicas y de investigación.

El Presidente (Rector) de esta universidad es un Almirante (casi siempre en la reserva); así mismo hay un Vice-Presidente (Provost) que es un Catedrático y una Junta de Asesores, designados entre militares, científicos y empresarios de gran prestigio de todo el país, quienes asesoran sobre los programas impartidos o por impartir y comprueban que la NPS cumple su misión.

La casi totalidad de los pro-

fesores son civiles que están encuadrados en distintos departamentos, cuatro facultades y varios institutos de investigación. Su tarea consiste en la habitual universitaria, es decir, docencia e investigación, así como dirigir las tesis de máster o de doctorado que se les asigne. Más del 99% de los profesores son doctores.

## Nuestra experiencia

En España estamos dando los primeros pasos en un nuevo sistema de enseñanza superior para los futuros oficiales de nuestras

**“El Centro Universitario de la Defensa ha asumido un compromiso de excelencia como centro universitario en las facetas docente e investigadora”**

Fuerzas Armadas. Así, se han creado los Centros Universitarios de la Defensa (CUD), ubicados en las distintas Academias militares, con objeto de que impartan la titulación de un Grado Universitario, que en el caso del Ejército de Tierra es el de Ingeniería de Organización Industrial (IOI). El esquema del CUD es en cierto modo similar al que encontramos en la NPS, aunque en nuestro caso conviven dos planes de estudios, uno militar y otro civil, simultáneos en el tiempo, aplicados a la formación de futuros oficiales. Por una parte, existe la AGM que se encarga, entre otras cosas, de la impartición de asignaturas del plan militar, y el CUD, encargado del Grado civil.

El CUD de Zaragoza en la AGM ha asumido un compromiso de excelencia como centro universitario, incluyendo las dos facetas prioritarias, docente e investigadora. En estos momentos estamos en proceso de selección de profesores para el CUD mediante una convocatoria pública, a la que han concurrido

más de 1.000 aspirantes para un total de 40 plazas de profesores. Tras una ojeada rápida a los currículos presentados, y a la espera de que finalice del trabajo de selección que están realizando las comisiones de especialistas que a tal objeto se han nombrado, podemos esperar contar en nuestro claustro con unos excelentes investigadores, con experiencia en el ámbito universitario, altamente cualificados, con una gran mayoría en posesión del título de Doctor y comprometidos con la misión que tiene encomendada el CUD.

## Visión de futuro

Lógicamente, nuestra actividad primordial será la impartición del Grado de IOI, pero no se descuidará la investigación científica y técnica a realizar, que pretendemos sea de utilidad, también, a las Fuerzas Armadas. Por otra parte, el Real Decreto de Creación de los CUDs contempla la futura impartición de estudios oficiales de posgrado, máster y doctorado. También aspiramos a esta actividad, tal como la hace la NPS, y una vez consolidada la plantilla del CUD, esperamos poder ofrecer estos estudios al más alto nivel, cumpliendo nuestra misión de servicio a nuestras fuerzas armadas y a la sociedad.

Antonio Elipe es el director del Centro Universitario de la Defensa

## La asistencia sanitaria pública en el Aragón rural entre 1673-1750: las conducciones sanitarias de Barbastro

Este libro aborda la asistencia sanitaria en las poblaciones de Aragón entre los siglos XVII y XVIII mediante el sistema conocido como Conducción de Médicos, que era un contrato firmado por una población, barrio, parroquia o cabildo, con un sanitario, que podía ser médico, cirujano, boticario, partera o albéitar, con objeto de asegurar a la población trabajadora una mínima asistencia.

El trabajo comienza con una introducción sobre la situación de las diferentes profesiones sanitarias del momento, normativa, estudios y su escasa efectividad, para pasar a comentar la normativa legal que regía todo lo relativo a las conducciones de sanitarios. Una vez explicado el contexto en el que se desarrollaba aquel tipo de asistencia, pasa a estudiar la conducción de médicos de la ciudad de Barbastro, único caso en Aragón del que se ha conservado toda su documentación completa, y que se puede extrapolar al resto de poblaciones aragonesas con conducciones de sanitarios.

Tras un breve análisis sobre el contexto sociopolítico del Barbastro de los siglos XVII y XVIII, con datos relativos a su población, situación económica, aspectos sanitarios y funcionamiento del Consejo Municipal, el trabajo se adentra en el estudio de las conducciones sanitarias en la ciudad, prolegómenos de la conducción de médicos y cómo se organizó ésta.

Posteriormente, aborda cual era la situación de médicos, cirujanos, boticarios, parteras y albéitares en Barbastro, para continuar con la administración de la conducción de médicos y personas que intervenían en la misma.

Seguidamente, se estudia la relación de los sanitarios afincados en Barbastro con lugares próximos a la ciudad, que los subcontrataron para su asistencia sanitaria, siguiendo con un recorrido por todas las poblaciones de Aragón de las que hay constancia documental que tuvieron conducción de sanitarios en los siglos XVII y XVIII. Se completa con un plano en el que se ubican estas conducciones, viéndose claramente las zonas de Aragón en las que existía este sistema asistencial y otras de vacío de información.

Concluye el trabajo con un apéndice documental en el que se reproducen una serie de documentos considerados como más interesantes. El libro contiene además una serie de planos, tablas y gráficos que facilitan la comprensión de los datos expresados en sus páginas.

El libro se puede descargar en formato pdf, entrando en la siguiente dirección de la Institución "Fernando el Católico":

<http://ifc.dpz.es/publicaciones/ver/id/2962>

